

BULLETIN D'INFORMATION N°06

Samedi 31 décembre 2011

L'agenda du Lycée

L'équipe de direction se joint à moi pour souhaiter à tous les membres de la communauté scolaire une excellente Année 2012 ! Qu'elle vous apporte santé, joie, bonheur et prospérité et qu'elle permette la réalisation de tous vos projets personnels et professionnels !

Jean-François Arragain

Mardi 3 janvier 2012	semaine 17h30-18h30	- Astreinte internat : Alain Mahé - Information des délégués ter (titulaires et suppléants) et des professeurs principaux sur la procédure APB
Mercredi 4 janvier 2012		Soirée costumée à l'internat
Jeudi 5 janvier 2012	9h00-11h00 14h00-15h00 18h15	- Réunion de direction - JFA, réunion intendance personnels de l'Intendance - Galette des personnels et des Anciens (cafétéria)
Vendredi 6 janvier 2012	14h00 17h30-19h00 18h00 nuit	- Groupe de pilotage S.I. : les modalités de l'examen - Réunion CPE -AED (Salle des Conseils) - Réunion avec les bureaux des 3 associations de parents - Astreinte d'internat : Frédéric Fontaine
Samedi 7 janvier 2012		Permanence Frédéric Fontaine et astreinte Bernard Dely
Lundi 9 janvier 2012	semaine 17h30-19h30	- Astreinte internat : Frédéric Fontaine - CVL : Programme d'activité et règlement intérieur du lycée
Mardi 10 janvier 2012	9h00 -11h00 18h00-19h30	- Réunion de direction - AM, CDC MP
Mercredi 11 janvier 2012	12h00 13h30-16h30	- Réunion équipe projet IPAD - Formation en analyse fonctionnelle (salle des conseils - 10 personnes responsable : proviseur du Lycée de l'Albanais)
Jeudi 12 janvier 2012	9h00 16h00 18H15-20H00	- Groupe relais - Réunion équipe EPS (problème des dispenses) - Commission PERMANENTE (projet révision R.I et Structure pédagogique) salle conseils
Vendredi 13 janvier 2012	après-midi nuit	- Stage inter langues (coordonnatrice : Monica CARDENAS) - astreinte d'internat : Fabienne Sarles
Samedi 14 janvier 2012		- Permanence Alain Mahé et astreinte Philippe Beaudouin - Opération « Portes ouvertes C.P.G.E. »
Lundi 16 janvier 2012	Semaine	- Astreinte internat : Jean-François Arragain .
Mardi 17 janvier 2012	9h00 18h15-20h00	- Réunion plénière restructuration - Réunion du C.E.S.C.
Mercredi 18 janvier 2012		- Championnat de France UNSS de cross (Narbonne) .
Jeudi 19 janvier 2012		date de réception de la DHG 2012-2013 par les établissements
Vendredi 20 janvier 2012	nuit	- Soirée thématique sur les métiers de l'aéronautique - astreinte d'internat : Jacques Bellussi
Samedi 21 janvier 2012		Permanence Jacques Bellussi et astreinte Ahcène Guedjig

<i>Lundi 23 janvier 2012</i>	18h00-19h30	• Astreinte internat : Philippe Beaudouin • Conseil d'enseignement d'anglais : présentation du dossier de l'ouverture de la section internationale
<i>Mardi 24 janvier 2012</i>	12h45-14h00 13h30-17h30 18h00-20h00	• Assemblée générale des délégués : information France Bénévolat (15 mn + information Pass-contraception - carte M'ra (60 mn) • Demi-journée de formation sur la Réforme du Lycée (LGT du Granier) • Réunion de la C.H.S.
<i>Mercredi 25 janvier 2012</i>	9h00 - 17h00	• Réunion de bassin des CPE (salle des conseils)
<i>Jeudi 26 janvier 2012</i>	8h00 - 12h00 17h30-20h00	• Formation des délégués de 2^{nde} et 3e au Lycée Vaugelas (accueil café) • Réunion du conseil pédagogique
<i>Vendredi 27 janvier 2012</i>	soirée nuit	• Réunion d'information des parents de la S.I. du Clg George Sand • astreinte d'internat : Jean-François Arragain
<i>Samedi 28 janvier 2012</i>		• Permanence Jean-François Arragain et astreinte Fabienne Sarles • Matinée d'information sur la classe de 2^{nde} (Collège Louise de Savoie)
<i>Lundi 30 janvier 2012</i>	semaine	♦ Astreinte d'internat : Jacques Bellussi ♦ Début des séances d'information des classes de 2^{nde} sur la nouvelle 1^{ère} (jusqu'au vendredi 10-02 inclus) - Classes regroupées 2 à 2 - 2 séances d'une heure par regroupement
<i>Mardi 31 janvier 2012</i>	17h30-19h30	• JOURNEE DU LYCEEN A L'UNIVERSITE (classes de 1^{ère}) • Réunion des personnels de direction et des coordonnateurs d'anglais des collèges viviers, à propos de la S.I. (salle des conseils)
<i>Mercredi 1^{er} février 2012</i>		•
<i>Jeudi 2 février 2012</i>	18h00-20h00	• Commission PERMANENTE : examen de la proposition de TRMD
<i>Vendredi 3 février 2012</i>	nuit 18h00-20h00	• astreinte d'internat : Philippe Beaudouin • Information des parents de 2^{nde} sur la nouvelle classe de 1^{ère} (2^{nde} 1 à 2^{nde} 7)
<i>Samedi 4 février 2012</i>		• Permanence Evelyne Colliard et astreinte Frédéric Fontaine
<i>Lundi 6 février 2012</i>	semaine 18h00-20h00	• Astreinte d'internat : Fabienne Sarles • Information des parents de 2^{nde} sur la nouvelle classe de 1^{ère} (2^{nde} 8 à 2^{nde} 14)
<i>Mardi 7 février 2012</i>	18h15	• Conseil d'administration : examen de la proposition de TRMD approbation du nouveau R.I.
<i>Mercredi 8 février 2012</i>		•
<i>Jeudi 9 février 2012</i>	18h15	• Conseil d'administration (éventuellement): 2nd examen de la proposition de TRMD (si nécessaire)
<i>Vendredi 10 février 2012</i>	nuit	• Astreinte d'internat : Frédéric Fontaine
<i>Samedi 11 février 2012</i>		• Permanence : Frédéric Fontaine
VACANCES D'HIVER		

Bulletin officiel n° 46 du 15 décembre 2011

- **Politique éducative de santé dans les territoires académiques**
circulaire n° 2011-216 du 2-12-2011 (NOR [MENE1132801C](#))
- **Partenariat**
Convention de partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et le Comité national contre le tabagisme
convention du 25-10-2011 (NOR [MENE1100543X](#))
- **Établissements publics locaux d'enseignement**
Organisation et fonctionnement
décret n° 2011-1716 du 1-12-2011 - J.O. du 3-12-2011 (NOR [MENH1030642D](#))

Ce décret vise à définir le rôle des 2 adjoints du chef d'établissement, ainsi que les délégations qu'ils sont susceptibles de recevoir. Le proviseur ou le principal adjoint devient officiellement « chef d'établissement adjoint » et le gestionnaire « adjoint-gestionnaire »

Promotions corps-grade

- Avancement de grade des chargés d'enseignement d'éducation physique et sportive et des professeurs d'enseignement général de collège
note de service n° 2011-227 du 12-12-2011 (NOR [MENH1130490N](#))
- Avancement de grade à la **hors-classe des professeurs certifiés**, des professeurs de lycée professionnel, des professeurs d'éducation physique et sportive et des conseillers principaux d'éducation
note de service n° 2011-228 du 12-12-2011 (NOR [MENH1130485N](#))
- Accès au corps des professeurs certifiés et des professeurs d'éducation physique et sportive
note de service n° 2011-229 du 12-12-2011 (NOR [MENH1130472N](#))
- **Accès au corps des professeurs agrégés**
note de service n° 2011-230 du 12-12-2011 (NOR [MENH1130460N](#))
- **Nomination à l'IGEN**
décret du 29-11-2011 - J.O. du 1-12-2011 (NOR [MENI1130436D](#))

Souâd Ayada, inspectrice d'académie- I.P.R. de philosophie, en charge de notre académie jusqu'à la dernière rentrée, est nommée inspectrice générale de l'éducation nationale.

Bulletin officiel n° 47 du 22 décembre 2011

- **Commission générale de terminologie et de néologie**
Vocabulaire de la biologie
liste du 18-9-2011 - J.O. du 18-9-2011 (NOR [CTNX1121896K](#))

Vocabulaire de la culture et de la communication
liste du 16-10-2011 - J.O. du 16-10-2011 (NOR [CTNX1124244K](#))

Vocabulaire des matériaux, technologie des plastiques
liste du 16-10-2011 - J.O. du 16-10-2011 (NOR [CTNX1124879K](#))

Vocabulaire des activités postales
liste du 28-10-2011 - J.O. du 28-10-2011 (NOR [CTNX1125838K](#))

- **Actions éducatives**

Prix de l'éducation 2012
note de service n° 2011-218 du 8-12-2011 (NOR [MENE1132592N](#))

Campagne de solidarité et de citoyenneté de la Jeunesse au plein air 2012
note de service n° 2011-222 du 8-12-2011 (NOR [MENE1133208N](#))

Opération « Pièces jaunes » 2012
note de service n° 2011-221 du 8-12-2011 (NOR [MENE1133206N](#))

Appel à projet pour l'accueil des étudiants de master 2 (RAPPEL)

La circulaire rectorale du 29 novembre présentée dans le B.I. N° 5 n'a suscité que peu d'échos parmi les professeurs de l'établissement. Les délais impartis pour apporter une réponse étaient manifestement beaucoup trop courts. C'est pourquoi nous pressentons que le Rectorat se trouvera contraint de relancer son appel à candidature début janvier
Nous rappelons les principes de cet accueil :

- les professeurs volontaires accueillent dans leurs classes un étudiant de master 2 pour une durée de 6 semaines entre le 30 janvier et le 12 mars 2012. L'étudiant doit effectuer 54 heures d'enseignement dans la discipline **en pleine responsabilité**.
- La 1^{ère} semaine est une semaine de tuilage : l'étudiant est d'abord en situation d'observation puis il assure 9H de cours en présence de l'enseignant qui l'accueille.
- Les 5 autres semaines, l'étudiant assure 45 H de cours, hors présence de l'enseignant qui se trouve donc libéré sur ces séquences.
- Au titre des 45 H ainsi libérées, l'enseignant reçoit 2 missions : assurer le tutorat de l'étudiant suivant un cahier des charges annexé à la circulaire (5H) et mettre en œuvre un projet spécifique profitable à l'établissement et co-validé par le Chef d'établissement et l'I.P.R. de la spécialité.

Les collègues intéressés qui n'auraient pu répondre dans les délais de rigueur (15 décembre 2011) sont donc invités à contacter le proviseur ou le proviseur adjoint au retour des vacances.

Formation continue des enseignants du lycée

- **4 actions de formation sont proposées aux professeurs du Lycée au début de l'année 2012 :**

- **Dans le cadre de la Réforme du Lycée**, l'inspection pédagogique régionale et la DAAF propose une demi-journée de présentation et d'échanges de pratiques dans chaque bassin de formation. Le programme prévisionnel de ces demi-journées est le suivant :
 - **première partie (1H)** : présentation rapide de la réforme des classes terminales - présentation des classes de 1^{ère} technologiques entrant dans la réforme à la rentrée 2012 (STMG et ST2S) - incidences sur le baccalauréat
 - **deuxième partie (3H)** : travail en sous-groupes à partir des pratiques de terrain autour de 3 thématiques : 1. Le conseil anticipé d'orientation en classe de 1^{ère} ;

2. L'accompagnement personnalisé dans le cycle terminal ;
3. Le tutorat

Pour le bassin chambérien, cette initiative aura lieu le **mardi 24 janvier 2012 de 13h30 à 17h30 au Lycée du Granier**. Chaque établissement peut inscrire 5 personnels. Pour le Lycée Vaugelas, l'on pourrait envisager la participation suivante : un membre de l'équipe de direction, un professeur de français ou de L.V.E., un professeur de mathématiques, un représentant des disciplines expérimentales et un représentant du champ des sciences sociales. **Les inscriptions se feront entre le 3 et le 10 janvier 2012. Les collègues intéressés sont invités à se faire connaître auprès du secrétariat de direction.**

- **Stage inter langues** : à l'initiative des professeurs de L.V.E. du lycée, il aura lieu **vendredi 13 janvier 2012** après-midi (coordonnatrice : Monica Cardenas). Les collègues qui y participeront sont invités à se signaler à la vie scolaire et à faire porter leur absence en cours dans les carnets de correspondance de leurs élèves.
- Suite à une intervention de Laurent Bachler, Philippe Chal, responsable TICE au CDDP de la Savoie s'est proposé pour faire une présentation du **fonctionnement des nouveaux videoprojecteurs** qui équipent notamment l'aile Marcoz. Elle porterait notamment sur le logiciel et le pilote à utiliser pour obtenir un fonctionnement de type tableau interactif Cette formation (d'une durée de deux heures environ) aura lieu **dans la semaine du 23 au 27 janvier 2012**.
L'objectif est de constituer un groupe représentatif de toutes les disciplines souhaitant utiliser ce matériel. Laurent Bachler se charge de recueillir les candidatures des collègues intéressés.

- **Projet de stage liaison collège / lycée**

Le besoin d'un travail commun à mener avec les équipes de collège pour améliorer la liaison 3^e/2^{nde} avait été pointé l'an passé à l'occasion du diagnostic préalable à la mise au point de notre deuxième contrat d'objectifs. La diversification des publics que nous accueillons aujourd'hui en classe de 2^{nde} et la difficulté à mettre en place les réponses pédagogiques les plus adaptées pour prendre en compte une hétérogénéité croissante ne font que renforcer le besoin identifié.

La réflexion que nous avons menée en début d'année de concert avec 2 I.P.R. - Maxime Lachèze et Annick Barnel ainsi qu'un collègue formateur nous a conduit à proposer la mise en place d'une formation commune de 3 demi-journées proposée à des collègues du lycée (8 places disponibles) et de 2 de nos collèges viviers - Louise de Savoie et Jules Ferry -(8 places disponibles).

Le point de départ résiderait dans un état des lieux de la mise en œuvre au collège du "socle commun de connaissances et de compétences" qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Introduit dans la loi en 2005, il constitue l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. Un livret personnel de compétences permet de suivre la progression de l'élève. À compter de 2011, la maîtrise des sept compétences du socle est nécessaire pour obtenir le diplôme national du brevet (D.N.B.).

Il s'agirait ensuite de voir quels prolongements donner en lycée à cette démarche

- pour ce qui est des compétences à tendance sociale ou civique qui sont fortement liées à la construction du projet d'orientation de l'élève ;
- mais aussi pour ce qui est des compétences disciplinaires (information réciproque sur des pratiques pédagogiques et des pratiques d'évaluation s'inscrivant plus ou moins dans une approche compétences et qui sont d'ores et déjà mises en œuvre par delà la frontière collège / lycée dans un certain nombre de champs disciplinaires : langues vivantes étrangères - disciplines expérimentales, etc.
- et enfin sur les perspectives que pourrait ouvrir une prise d'appui sur le livret de compétence des élèves arrivant au lycée pour mettre en place rapidement à la rentrée des groupes de besoin et donner rapidement tout son sens à l'accompagnement personnalisé.

Le principe d'un stage inter - établissements a été validé par la DAAF. Le collège Jules Ferry s'inscrit dans la démarche (4 professeurs sont d'ores et déjà candidats). Nous présenterons le projet à la nouvelle équipe de direction du collège Louise de Savoie dès les premiers jours de janvier. Parallèlement, nous souhaitons constituer au lycée une équipe interdisciplinaire composée de collègues intervenant dans les classes de 2^{nde}, si possible investis dans la mise en œuvre de l'A.P., avec également quelques professeurs principaux. Les collègues intéressés sont invités à se faire connaître auprès du proviseur ou du proviseur adjoint.

■ Modification de l'accès à l'application Gaïa - Formation continue des personnels

Pour tous les personnels, l'accès à Gaïa individuel (Gaïa bleu) qui permet de s'inscrire aux actions de formation continue se fera par le portail extranet (donc accessible dans et hors établissement), à l'adresse :

<https://extranet.ac-grenoble.fr/arenb>

Comme pour les applications amia, i-prof, webmail... l'accès se réalise par une connexion sécurisée en saisissant son identifiant et mot de passe de messagerie. En cas d'oubli ou de perte de son identifiant ou de son mot de passe, chaque personnel peut récupérer ses données de connexion à l'adresse :

<https://bv.ac-grenoble.fr>

Accompagnement personnalisé des élèves et travail sur l'orientation

□ en classe de 2^{nde}

Le mois de janvier représente un véritable tournant dans le déroulement de l'année de seconde. Il s'agit en effet d'une part de tirer toutes les conséquences du conseil de classe du 1^{er} trimestre et des rencontres entre professeurs de la classe et parents, et d'autre part d'engager le processus de l'orientation post 2^{nde}.

- exploitation du conseil de classe et des rencontres avec les parents :

Chaque professeur principal de 2^{nde} sera destinataire d'ici la reprise de janvier d'un relevé de conclusions de son conseil de classe. Ce document complété par **le bilan des rencontres avec les parents du mois de décembre sera la base d'une discussion entre le président du conseil de classe et le P.P. (rencontre à réaliser avant le 10 janvier)**. Elle débouchera sur la mise en place de mesures particulières d'accompagnement pour certains élèves : tutorat et soutien dans le cadre du dispositif de mixité sociale (Michel André a réalisé la synthèse des besoins en tutorat) - désignation d'un référent au sein de l'équipe pédagogique - entretien personnalisé sur le projet - accompagnement du projet de réorientation...)

- préparation de l'orientation post 2^{nde} :

Les séances d'information collective sur les différentes séries des baccalauréats général et technologique auront lieu **à partir du 30 janvier** (7 regroupements de 2 classes de 2^{nde}). Deux soirées d'information des parents sont prévues les **3 et 6 février** prochains.

Pour les élèves susceptibles d'être concernés une réorientation, il est possible d'envisager un mini-stage en lycée professionnel. Pour les orientations dans la voie technologique (en fonction du nombre de projets), on étudiera la possibilité de mettre en place des séances d'information particulières animées par un professeur en charge de ces enseignements technologiques.

Les heures d'**accompagnement personnalisé** pourront également être mobilisées pour partie afin de compléter le dispositif.

□ en classe de 1^{ère}

Les deux grands objectifs sont :

- l'encouragement à donner aux élèves pour qu'ils poursuivent leur travail d'information. De ce point de vue 3 dates sont à retenir en janvier 2012 : notre opération « Portes ouvertes C.P.G.E. » du **samedi matin 14**. Elle concerne tous les élèves du cycle terminal scientifique qui se posent la question d'une orientation en classes préparatoire scientifique MPSI ou PCSI, qu'ils envisagent ou non de la mettre en œuvre au Lycée Vaugelas - la soirée thématique du **vendredi 20 janvier 2012 à 18H sur les métiers de l'aéronautique** - la **journée du lycéen à l'Université du 31 janvier 2012**, pour laquelle nous mettrons en place une organisation permettant de mobiliser tous les élèves de 1^{ère} ;
- la mise en œuvre de la circulaire du 24 juin 2011 (B.O.E.N. N°31 du 1^{er} septembre 2011) sur le « Conseil d'orientation anticipé pour la rentrée 2011 »

Cette circulaire recommande « d'apprendre aux lycéens à rechercher et à s'approprier les informations les plus utiles dans l'élaboration de leurs choix » (poursuite en classe de 1^{ère} du parcours de découverte des métiers et des formations ou P.D.M.F. qui peut trouver place dans le cadre de l'accompagnement personnalisé)

Elle rappelle le caractère obligatoire de l'entretien personnalisé à mettre en œuvre avec chaque élève au cours du second semestre de l'année de 1^{ère} sous la responsabilité du professeur principal.

Pour rendre les choses possibles nous considérons qu'il est pourrait être utile de distinguer deux types d'entretien. L'entretien allégé convient à l'élève qui est déjà en situation de projet et qui fait preuve à la fois d'ambition et de réalisme. Il vise à vérifier que l'élève a bien accès aux sources d'information indispensables pour continuer à avancer dans sa démarche. Le support de ce type d'entretien peut être constitué par la fiche projet qui sera distribuée début janvier 2012 à chaque élève et l'accompagnera aux différentes étapes du processus d'orientation jusqu'en juin 2013.

L'entretien approfondi s'impose pour tout élève qui apparaît en difficulté pour entrer dans une démarche de projet authentique et réaliste. Il requiert davantage de temps et justifie dans la plupart des cas la présence des parents. Ce premier entretien engage d'autres actions concrètes (rencontre avec la C.O.P., participation de l'élève à des opérations portes ouvertes, recherche de solutions par immersion dans des établissements proposant de parcours post-bac). Il nécessite également un suivi conjoint (professeur principal, C.P.E., président du conseil de classe) débouchant sur un bilan en fin de 1^{ère}.

□ en classe de terminale

Les deux priorités sont :

- l'information des élèves sur le mode d'emploi de l'application APB (objet de la réunion du 3 janvier 2012) ;
- le repérage des élèves en panne de projet pour lesquels un accompagnement d'urgence doit être mis en place. Pour effectuer ce repérage, chaque professeur principal pourra s'appuyer sur l'exploitation de la fiche « dialogue classe de terminale année scolaire 2011-2012 » diffusée dans les classes à partir du 7 décembre dernier. Chaque professeur principal prendra contact en fonction de la présidence du conseil de classe avec M. Arragain ou M. Mahé, de manière à définir une stratégie adaptée à chaque cas problématique.